



«БЕКІТЕМІН»  
«М.Әуезов атындағы  
№86 мектеп-гимназия» ШЖҚ КММ директоры  
Г.О. Оразбекова

ЕБҚ бар оқушылар тізімі (Мектепте)

Мектеп атауы/ школа № М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия  
2024-2025 оқу жылы I тоқсан

| №  | Оқушының ТАЖ<br>ФИО ученика | Сыныбы/<br>класс | Оқу тілі/<br>язык обучения | ДКҚ қорытындысы<br>(бар болса)<br>закл.ВКК (при<br>наличии) | ПМПК<br>қорытындысы<br>Заключение ПМПК                                                                    | ПМПК ұсынысы<br>рекомендации ПМПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мүгедектігі бар<br>Инвалидность |
|----|-----------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Далишева Амина<br>Айдосовна | 2 «F»            | Қазақша                    |                                                             | Психикалық дамудың<br>тежелуі. Сөйлеу<br>тілінің дамуының 2-3<br>деңгейі.<br><br>ПМПК №8901<br>16.11.2023 | Бейімделген жалпы білім<br>беретін оқу бағдарламасы<br>бойынша бастауыш білім<br>беретін мектептің жалпы<br>сыныбында оқыту; Оқыту<br>нәтижелерін бағалау<br>тәсілдерін және<br>критерийлерін өзгерту.<br>Арнайы психологиялық-<br>педагогикалық қолдау:<br>дефектологпен, логопедпен.<br>Естіп қабылдау және<br>назарын дамыту бойынша<br>психологпен жұмыс.<br>Мектепке бейімделу<br>қиындықтары болған<br>жағдайда психологиялық-<br>педагогикалық қолдау<br>қызметінің шешімі негізінде |                                 |

|    |                              |       |         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|----|------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                              |       |         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | педагог-ассистент қызметін қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 2. | Қанатбек Асылжомарт Серікұлы | 2 «Ж» | Қазақша | Детский аутизм, мнестико-интеллектуальным снижением (ст. выраженной дебильности). Синдром эмоционально – волевой неустойчивости. ОНР I ур.              | Мінез-құлқының, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары. Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі.<br><br>ПМПК № 7849<br>15.05.2024 | Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелері мен критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: Психологпен, дефектологпен педагог-ассистентпен         | Екінші топтағы мүгедек бала. |
| 3  | Жұмабай Айзере               | 2 «К» | Қазақша | Детский аутизм. Детский аутизм с мнестико-интеллектуальным снижением. ОНР I ур. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями. | Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи I уровня.                                 | Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом, педагогом-ассистентом. | Мүгедек-бала                 |
| 4  | Базарбек Али Нұрланұлы       | 4 «Г» | Қазақша |                                                                                                                                                         | Психикалық дамудың тежелуі. Оқу                                                                                                                                                       | Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |

|   |                        |       |         |                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|---|------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |                        |       |         |                                                                     | дағдылары қалыптасуының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының ІІІ деңгейі.<br>ПМПК 423/18140                                                    | бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту; Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.                                                                             |                      |
| 5 | Базарбек Аян Нұрланұлы | 3 «Қ» | Қазақша |                                                                     | Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 2-3 түрі.<br><br>ПМПК №424/18132<br>17.06.2024                                  | Жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беру мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту; Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту; Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. Арнайы ппк; педагог-ассистент, дефектолог, логопед. |                      |
| 6 | Айдынұлы Әбілмансұр    | 2 «В» | Қазақша | Атипичный аутизм. Атипичный аутизм без умственной отсталости. ОНР 2 | ЗПР. Нарушение общение и социального взаимодействие. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение поведения.<br><br>ПМПК №26074<br>31.07.2024 | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагог-ассистентом,                               | Мүгедектігі бар бала |

|   |                              |       |         |                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|---|------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                              |       |         |                                                     |                                                                                                                                                                          | психологом, дефектологом, логопедом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 7 | Мейрам Жансая                | 1 «Д» | Қазақша | Спастическая диплегия, ДЦП средней степени тяжести. | Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрмайды, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.                                                                     | Арнайы психологиялық қолдау: педагог-ассистентпен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Екінші топтағы мүгедектігі бар бала. |
| 8 | Дулат Диас                   | 5 «Е» | Қазақша | Атипичный аутизм.                                   | Нарушение общение, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня. 25.05.2028<br><br>ПМПК № 26989<br>13.09.2024 | Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка педагога-психолога, педагога-дефектолога. Специальная помощь педагога-ассистента. |                                      |
| 9 | Қажмухаммет Лира Бахтиярқызы | 3 Д   | Қазақша |                                                     | Зиятының жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері.                                                  | 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру.. Жеке бағдарламаға сәйекс оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған                                                                                                             |                                      |

|    |                           |       |         |                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|----|---------------------------|-------|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                           |       |         |                          | ПМПК №23263<br>08.08.2024                                                                                                                                                              | оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану. ППҚ дефектолог, логопед, психолог. 2024-2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуі.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| 10 | Жетпіс Алихан Ерзатұлы    | 6 «З» | Қазақша | Спастетическая диплегия. | Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.<br><br>ПМПК №8619<br>14.09.2023                                                                             | Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастыру. Кедергісіз орта құру. Жұмыс орнын бейімдеу. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.                                                                                                                                                                                                                             | Үшінші топтағы мүгедек бала     |
| 11 | Сағындық Алинұр Нұрболұлы | 3 В   | Қазақша |                          | Зиятының жеңіл бұзылуы. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен жүріп-тұра алмайтын бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі.<br><br>ПМПК №14341<br>17.06.2024 | 2024-2025 оқу жылына жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру. 2024-2025 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. ППҚ дефектолог, логопед. Педагог-ассистенттің сүйемелдеуі. | Бірінші топтағы мүгедектігі бар |

|    |                               |       |         |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------------|-------|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12 | Рисбекова Айару<br>Армановна  | 3 «И» | Қазақша |  | Психикалық дамудың<br>тежелуі. Сөйлеу тілі<br>жалпы дамуынан<br>негізделген оқу мен<br>жазудың<br>кемшіліктері.<br><br>ПМПК №21809<br>09.08.2024                                  | Бейімделген оқу білім беру<br>бағдарламасына сәйкес<br>оқыту нәтижелерін бағлау<br>тәсілдері мен критерийлерін<br>өзгерту. ППҚ логопед,<br>дефектологпен.                                                                                                                                    |  |
| 13 | Серигов Нұрислам<br>Шаттықұлы | 3 «Л» | Қазақша |  | Психикалық дамудың<br>тежелуі. Сөйлеу тілі<br>жалпы дамуынан<br>негізделген оқу мен<br>жазудың<br>кемшіліктері.<br>Дизартрияның<br>көмескі түрі.<br><br>ПМПК №11497<br>26.12.2023 | 2023-2024, 2024-2025 оқу<br>жылдарында негізгі орта<br>білім берудің бейімделген<br>жалпы білім беру<br>бағдарламасы бойынша<br>оқыту. Бейімделген оқу білім<br>беру бағдарламасына сәйкес<br>оқыту нәтижелерін бағлау<br>тәсілдері мен критерийлерін<br>өзгерту. ППҚ дефектолог,<br>логопед |  |
| 14 | Мұрат Зере                    | 4 «Л» | Қазақша |  | Психикалық дамудың<br>тежелуі. Жалпы<br>сөйлеу тіл дамуының<br>айқын емес түрі.<br>Дисграфия.<br>Дислексия.<br><br>ПМПК 25069<br>09.10.2023                                       | Бейімделген жалпы білім<br>беретін оқу бағдарламасы<br>бойынша оқыту. Бейімделген<br>бағдарламаға сәйкес оқыту<br>нәтижелерін бағалау<br>тәсілдері мен критерийлерін<br>өзгерту. Арнайы оқыту<br>әдістерін қолдану. Арнайы<br>психологиялық-<br>педагогикалық қолдау:<br>дефектологпен.      |  |
| 15 | Алмасұлы Жансерік             | 6 «Г» | Қазақша |  | Мінез-құлық<br>бұзылыстары.                                                                                                                                                       | Тиісті үлгідегі жалпы білім<br>беру бағдарламасы бойынша                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|    |                 |       |         |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----|-----------------|-------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                 |       |         |   | ПМПК №1774<br>20.03.2024                                                                                                                                              | негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын өзгертпей оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау психологпен. Арнайы психологиялық педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.                                                                                                                                                     |                           |
| 16 | Қазбек Жания    | 5 «И» | Қазақша |   | Психикалық дамудың тежелуі. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі.<br><br>ПМПК №10851<br>16.10.2023 | Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Сабак беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арнағлағн оқулықтарды, жұмыс дәптерін пайдалану. (үлкен кәріп), Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отыру. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед) | Мүгедек- бала үшінші топ. |
| 17 | Зарипов Нариман | 3 «А» | Қазақша | - | Психикалық дамудың тежелуі. Аралас дисграфия, дислексия.                                                                                                              | Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы жеке бағытпен, жалпы білім беретін мектеп жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

|    |                          |       |         |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|--------------------------|-------|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                          |       |         |   | Диартрияның көмескі түрі.<br><br>ПМПК № 30004<br>20.09.2024                                                                                             | бағдарламаларын бейімдеу түрінде оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағлау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Дефектолог, логопедтің арнайы ппк                                                                                                                                      |  |
| 18 | Анарбай Нуршат Маратқызы | 4 «В» | Қазақша | - | Психикалық дамудың тежелуі. Тілдік анализ бен синтезді бұзылуымен негізделген дисграфия .<br><br>ПМПК № 11316<br>07.12.2023                             | Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)                                     |  |
| 19 | Аскаров Салим            | 2 «М» | Қазақша |   | Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. Мінез-құлықтың бұзылуы.<br><br>ПМПК №9854<br>15.05.2024 | 2024-2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуімен жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану. ППҚ |  |

|    |                                |       |         |  |                                                  |                                                                   |  |
|----|--------------------------------|-------|---------|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                |       |         |  |                                                  | дефектологпен, логопедпен,<br>психологпен.                        |  |
| 20 | Жеңіс Асылхан                  | 1 «Е» | Қазақша |  | ЗПР, ОНР 1-2<br>ПМПК №1001<br>24.05.2024         | Психологиялық-<br>педагогикалық қолдау:<br>логопед, дефектологпен |  |
| 21 | Рисбеков Нұрислам<br>Арманович | 1 «А» | Қазақша |  | ЗПР. ОНР 2-3 уровня.<br>ПМПК №2535<br>18.07.2024 | Психологиялық-<br>педагогикалық қолдау:<br>логопед, дефектологпен |  |